

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь и любить тех, кому преподаешь».

академик Василий Ключевский

Я всё чаще, задумываясь о своей учительской судьбе, и спрашиваю себя: Правильный ли выбор профессии сделала? Анализируя прожитые годы, осознаю, что иной судьбы себе не желаю. Ведь не представляю себя на другом рабочем месте, в другой стихии... И никогда не пожалела о своём выборе. Моё призвание – быть учителем!

Вот уже почти четырнадцать лет я работаю в школе, уделяя своей любимой работе много энергии и времени. А как же иначе? Ведь на мне лежит большая ответственность за судьбу моих учеников. Школа для меня - это целый мир детства, где должно быть весело и интересно! Считаю, что труд учителя в школе – это не только работа, это целое искусство! Искусство общения, душевной щедрости, искусство понимать ребёнка.

Учитель во все времена считался самым почётным человеком в обществе. И недаром на Востоке слово «Учитель» пишут с большой буквы, выражая таким образом глубокое уважение к людям этой профессии.

Педагог – это интересная и захватывающая профессия. Быть учителем мечтала с детства. Но так сложилась судьба, что пришлось мне сначала окончить сельскохозяйственный институт, поработать в районной поликлинике, и только через 7 лет поступить в педагогический институт. Мой выбор поддержали родители, друзья и мои школьные учителя.

Будущее страны и общества зависит от того, чему научит и как воспитает подрастающее поколение учитель. От того миссия учителя мне видится как самая ответственная и нужная в нашем мире – Воспитание Человека с большой буквы, достойного гражданина своей страны.

Многое в жизни ученика зависит от того, какие учителя встретятся ему в детские годы. Ведь именно учитель проводник детей в мир взрослых, перед которым стоит главная задача – создать условия для развития у учеников стремления к творческому восприятию знаний, учить их самостоятельно мыслить, повышать мотивацию к изучению предметов, поощрять их индивидуальные склонности и дарования.

Никакая другая профессия не имеет такого важного общественного предназначения, не предъявляет таких высоких требований. Любой современный учитель всегда готов к быстро наступающим переменам, к деятельности в новых, нестандартных условиях.

Я считаю, что должна суметь «вылепить» из ребёнка активную и творческую личность, самостоятельную и уверенную, способную успешно жить в нашем сложном, противоречивом мире.

Положительным примером для учеников должен стать сам педагог, воспитывающий своих учеников. Разделяю мнение К.Д.Ушинского: «Только личность может воспитать личность». Работать над собой, много

учиться, уметь изменяться, идти в ногу со временем – вот по каким принципам нам нужно строить свою жизнь!

Учитель, несомненно, должен быть и наставником, и помощником, и другом. Для позитивного настроения учащихся в учебно-воспитательном процессе, для формирования его познавательного интереса необходимо создавать ситуацию успеха. Успех - самый лучший воспитатель, так как он даёт ребёнку уверенность в собственных силах и самом себе, вызывает интерес к знаниям, повышает самооценку. Ведь каждый учитель, я уверена, хочет, чтобы на его уроках не было скучающих и невнимательных учеников. А для этого нужно построить свой урок так, чтобы дать детям возможность почувствовать себя исследователями, создать на уроке атмосферу сотрудничества, совместного поиска, чтобы ученики испытали радость открытия, удовлетворения, успеха.

Каждому преподавателю предстоит большая целенаправленная работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Мы, современные педагоги, в сотрудничестве с родителями своих учеников, воспитываем в детях нравственность, учим принимать решения в определённых жизненных ситуациях и нести за них личную ответственность перед собой, перед близкими.

Быть современным учителем трудно, но интересно и возможно.

Современный учитель – это профессионал, владеющий всеми основными педагогическими компетенциями. Мне бы хотелось перечислить компетенции, которые в своей работе я считаю наиболее важными.

1. Уметь учиться вместе со своими учениками. Ни для кого не секрет, что по некоторым вопросам наши ученики более «продвинутые», чем учителя. Педагог должен регулярно самостоятельно закрывать пробелы своих знаний.

2. Уметь планировать и организовывать самостоятельную деятельность учащихся, мотивировать учащихся, включая их в различные виды деятельности. Именно самостоятельность поможет в будущем приобретать новые знания.

3. Уметь строить учебный процесс, используя разнообразные формы организации деятельности и включая учащихся в разные виды деятельности, учитывая их склонности, индивидуальные особенности и интересы.

4. Владеть проектным мышлением, организовывать и руководить групповой проектной и исследовательской деятельностью учащихся.

5. Уметь осуществлять рефлексию своей деятельности и своего поведения, организовать ее у учащихся в процессе учебных занятий.

6. Уметь вести занятия в режиме диалога и дискуссии, создавать атмосферу, когда учащиеся хотели бы высказывать свое мнение, свои сомнения, точки зрения на обсуждаемый предмет. Развивая культуру речи учащихся, мы поможем им научиться доказывать и пояснять свою точку зрения, ясно и четко излагать свои мысли.

7. Владеть компьютерными технологиями и использовать их в учебном процессе.

Профессия учителя предполагает рутину, качественное и методичное выполнение работы. В то же время я считаю, что учитель, когда надо, должен быть артистом, художником, писателем или певцом. Для учителя важно быть разносторонне образованным человеком.

Педагогом нужно не просто родиться, им надо стать. Заданные от рождения свойства прирожденного учителя – терпение, любовь к детям, чувство такта, справедливости, должны развиваться у человека, чтобы он стал настоящим педагогом.

В школе я преподаю технологию, изобразительное искусство, музыку, МХК. В своей педагогической деятельности я придерживаюсь следующих принципов:

1. Люби детей.
2. Будь открытой и искренней, умей признавать свои ошибки.
3. Доброта – это золотой ключик, подходящий к любой двери.
4. Создавай ситуацию успеха хорошим настроением и позитивным отношением.
5. Всегда готовься к уроку как в первый раз.
6. Из любой ситуации можно найти выход, если не рассматривать ее как проблему.
7. Чтобы ты не делал – делай это добросовестно.
8. Учитель учит других до тех пор, пока учится сам.

На своих уроках, классных часах, экскурсиях стараюсь развивать у детей умения наблюдать за природой родного края, желая бережно относиться к ней. Полностью согласна с утверждением В.А. Сухомлинского: «Воспитывает каждая минута жизни, и каждый уголок земли, каждый человек, с которым формирующаяся личность соприкасается подчас как бы случайно, мимоходом». Своим личным примером я стараюсь доказать, что в любую погоду можно любоваться красотой природы, как находить удивительное и неповторимое в любой её частице – сучке дерева или разрушенном пеньке, упавшей снежинке или проросшем семени. Убеждена на своём опыте, что красивые книжные фразы никогда не заменят живого общения с окружающим миром, с природой родного уголка земли. Замечаю и радуюсь, что из моих учеников вырастают настоящие любители природы, относящиеся ко всему живому с детской непосредственностью, трепетно и чувственно. Каждый ребёнок должен понять, что от его отношения к окружающему миру зависит жизнь человечества, а учитель должен убеждать учеников, что общественное должно быть личным.

Стараюсь привлекать детей к общественно-полезной деятельности. Желание участвовать в общественных делах вырабатывается каждодневно, благодаря положительному примеру и осознанию личной ответственности за благо общества. Какое удовольствие можно увидеть в глазах ребят после проведённой уборки! Как радуются они результатам своего труда!

Сегодня тема любви к Родине и ответственности за будущее народа приобретает особое значение. Очевидно, что наши попытки воспитывать патриотизм только посредством словесных форм не дают желаемых

результатов без активного включения школьников в различные виды деятельности. Заметила, что беседы о Великой Отечественной войне, о Победе нашего народа не вызывают живого отклика в сердцах моих учеников, несмотря на то, что я сама не могу сдержать слёзы, рассказывая о тех событиях, поэтому стараюсь заинтересовать своих учащихся полезным делом: мастерим открытки для тружеников тыла, выполняем для них рисунки, помогаем с домашними делами. Чтобы приблизить своих учеников к истории, организую встречи с труженниками тыла, ветеранами труда, на которых дети могут пообщаться, задать интересующие их вопросы, почувствовать неразрывную связь со старшим поколением. В прошлом году перед Днём Победы мы ходили всей школой со свечами памяти по селу, останавливаясь у каждого дома, где жили ветераны войны, жили и живут труженики тыла, возложили цветы к памятнику погибшего солдата, почтили память погибших минутой молчания. Какую гордость, уважение к своим погибшим героям-землякам испытали ребята, во время митинга и шествия! Какое незабываемое впечатление отложилось у них после этого! И пусть это маленькие шаги по воспитанию патриотизма, но такие значимые. Полагаю, что таким образом учитель поможет детям вырасти стойкими и убеждёнными патриотами и гуманистами в наше время крушения устоявшихся политических стереотипов.

К сожалению, авторитет учителя, его роль в современном мире, не растёт, а стремительно падает. Сейчас в век компьютеров и интернета можно найти любую интересующую нас информацию в короткий срок и без особых усилий. Надо лишь в поисковой строке интернета набрать вопрос, ответ на который мы бы хотели получить. Соперничать учителю с компьютером становится все сложнее. Поэтому меняется роль учителя в образовательном процессе. Из транслятора информации он все больше становится воспитателем.

Средства массовой информации демонстрируют жалкий портрет сегодняшнего учителя. Часто показывают суды между педагогами и родителями, где учитель пропагандируется как некомпетентная личность, не знающая юридических прав. Пожалуй, нужно со студенческой скамьи тщательнее обучать будущих преподавателей знанию юридических наук, психологии, конфликтологии, чтобы они могли предотвращать противоречия, не доводя их до судебного разбирательства. Могу с уверенностью заявить, что нужно учиться строить с учениками, их родителями ровные, уважительные отношения, основанные на интеллигентном общении, что говорит о профессиональном уровне педагога, делает его успешным гражданином страны.

Рассуждая о педагогической профессии, её значении в нашей жизни, прихожу к выводу, что гражданская позиция учителя заключается в сознательности и преданности своему любимому делу – делу обучения и воспитания подрастающего поколения.

Хочу закончить свои размышления притчей: «Однажды ученики спросили учителя, какова его основная задача. Мудрец, улыбнувшись, сказал: «Завтра вы узнаете об этом».