



«Учитель года – 2019»

Педагогическая деятельность учителя технологии в соответствии с требованиями ФГОС

**Выполнила: Садовникова Надежда Алексеевна,
учитель технологии МОБУ Котовская ОШ**

Персональные данные

Садовникова Надежда Алексеевна

ГОД РОЖДЕНИЯ: 04.03.1975г.

САЙТ: sadovnikova.my1.ru

ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС: nadezdasad75@mail.ru .

ОБРАЗОВАНИЕ: высшее ;

КАТЕГОРИЯ: первая;

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: 14 лет;

ДОЛЖНОСТЬ: учитель технологии;

МЕСТО РАБОТЫ: Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Котовская основная школа» Ардатовского
муниципального района.



ЖИЗНЕННОЕ КРЕДО:
***Не жди чудес –
твори их сам.***

Актуальность темы

- *В целях обеспечения развития общего образования с сентября 2011 года во всех образовательных учреждениях нашей страны был введён **Федеральный государственный образовательный стандарт.***
- *В основу разработки новых стандартов положен **системно-деятельностный подход.***
- *Переход к модели обучения на основе деятельностного подхода предполагает изменение самой методики обучения. Современный процесс обучения предполагает управление учителем познавательной деятельностью школьников. Таким образом, меняется роль учителя: учитель – организатор деятельности детей. Суть системно-деятельностного подхода отражает китайская народная мудрость, которая гласит: “Я слышу - я забываю, я вижу - я запоминаю, я делаю – я усваиваю”.*

Принципы педагогической деятельности в работе с детьми

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися помощи, наставничества.

Инновационные технологии и методики

Технологии проблемного обучения.

*Исследовательские и проектные
методы обучения*

*Технология развития
критического мышления*

ИК- технологии (ЭОР)



Проблемно-диалогический метод обучения.

1. Учитель знакомит с общей идеей (проблемой) урока.
2. Ученики выдвигают гипотезы, идеи.
3. Ученики проводят исследование собирают информацию для своих гипотез.
4. Подтверждают или опровергают гипотезы.
5. Сообщают свою информацию, систематизируют материал.
6. Подводят итоги, планируют дальнейшую работу.



Технология развития критического мышления

Вызов – осмысление – рефлексия

Методические приемы

Заполнение кластеров, таблиц, схем, технологических карт, выполнение чертежей, эскизов.

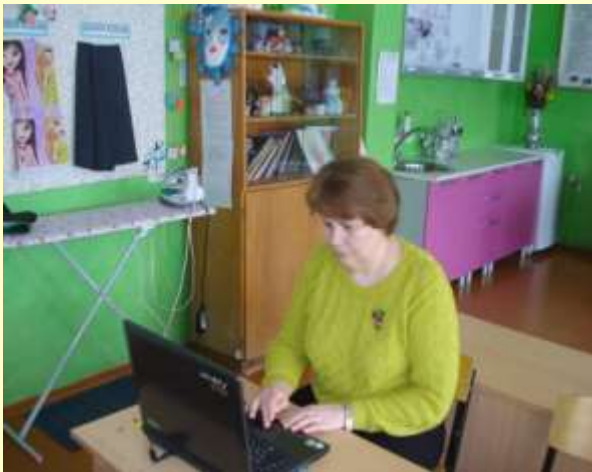
Ответы на поставленные вопросы

Выполнение творческих работ

ИК- технологии



- ***использование компьютера при подготовке и проведении уроков;***
- ***использование электронных учебников;***
- ***использование ресурсов сети Интернет.***



Исследовательские и проектные методы обучения

- **наличие значимой проблемы;**
- **практическая и теоретическая значимость предполагаемых результатов;**
- **исследовательская, творческая (самостоятельная, групповая) деятельность;**

Метод проектов является ведущим методом учебной деятельности развивающий познавательные, творческие навыки учащихся.



Результаты:

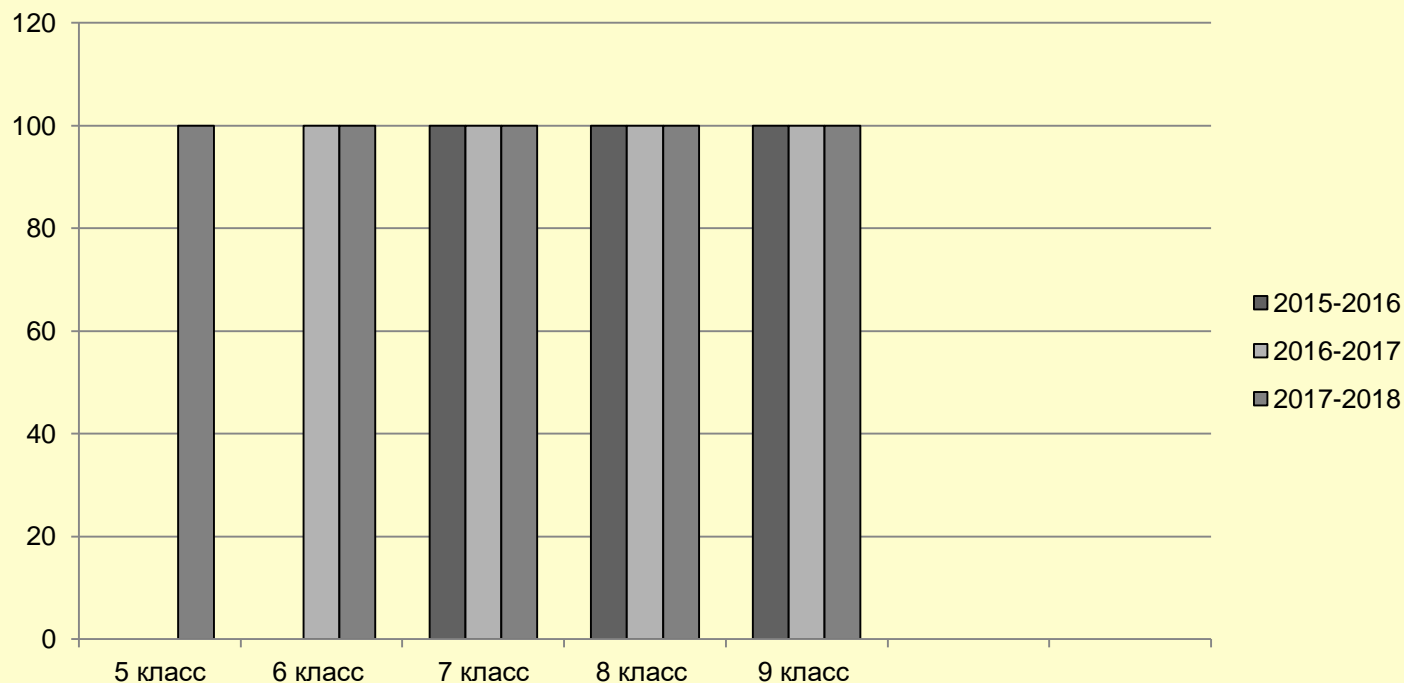


Метод проектов способствует достижению высоких результатов обучения.

В результате использования проектной деятельности на уроках технологии произошли следующие изменения:

- вырос интерес учащихся к изучению предмета технологии;***
- строится прочная база теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся;***
- увеличилось количество учащихся, выполняющих творческие проекты;***
- улучшилась дисциплина;***
- учащиеся стали более трудолюбивы;***
- учащиеся стали отзывчивее по отношению друг другу.***

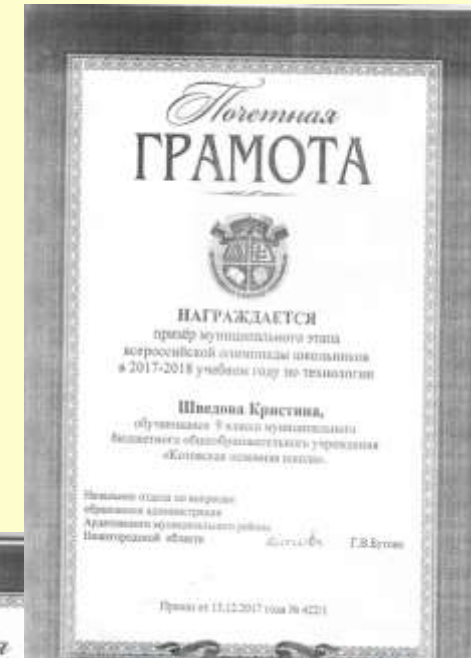
Сравнительная характеристика качества знаний (% успевающих на "4" и "5")



Результаты учащихся по предмету технология

Год	Наименование конкурсов, олимпиад	Участник	Результат	Творческий проект
2015	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Жилина Надежда	Призер	Дерево, бисероплетение
2016	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Жилина Надежда	Победитель	Заяц - Тильда
2016	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Садовникова Татьяна	Призер	Ключница
2017	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Садовникова Татьяна	Победитель	Вышивка пайетками
2017	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Шведова Кристина	Призер	Икона из бисера
2018	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Кочеткова Екатерина	Участник	Панно из морской соли

Результаты:



Серия олимпиад «ОКТАБРЬ - 2017» Международного проекта videourok.net



Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий

- Всероссийское тестирование педагогов – 2018 «Единый урок»
- МБОУ Котовская ОШ
Мастер-класс (15.02.18г.)
Тема: Вышивка в технике Сашико
- Участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая», в рамках празднования Дня Ардатова- 2017г.



Программы творческих объединений ориентированы на активное приобщение детей к художественному творчеству и носят образовательный характер. Они модифицированы, разработаны на основе типовых программ и методических разработок, дополняют и углубляют школьные программы.

Цель: воспитание интереса и любви к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения; обучение изготовлению поделок из различных материалов



VII-й Всероссийский Ступинский фестиваль-конкурс народного прикладного творчества сельских школьников «Возвращение к истокам»



Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах

- В конкурсе семейного художественного творчества «Семья –малая церковь» в номинации «Семейная мастерская» - Гран-при, «Семейный досуг» - III место, 2016г.



Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»



- Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Секреты нижегородских мастеров: вчера, сегодня, завтра»

Работы учащихся

